

STRATEGIE d'AGIRabcd



À l'occasion des vœux de fin d'année, je vous indiquais que les travaux relatifs à notre plan stratégique allaient se poursuivre. Je pense utile vous en rappeler les

objectifs : « Formaliser une stratégie claire, assurer la pérennité de nos financements, réduire nos charges de fonctionnement, faire face aux conséquences des changements qui pèsent sur nos activités à l'international, trouver des modes de gouvernance facilitant le travail en réseau, l'initiative de chacun et la cohérence collective ».

Je souhaite aujourd'hui soumettre à l'examen des délégués les travaux de la commission stratégie de notre association, laquelle nous propose de retenir en priorité cinq champs d'actions :

- Agir pour l'accès et le maintien dans l'emploi
- Agir pour l'autonomie des personnes âgées
- Agir contre les causes et (ou) les effets de la précarité
- Agir pour le transfert de compétences à l'international
- Agir pour l'adhésion, l'accueil et la fidélisation des retraités bénévoles

Ce choix est le fruit du rapprochement entre des besoins majeurs observés dans notre société et les principaux domaines d'actions déployées aujourd'hui par les délégations.

Nous partagerons ces thèmes de réflexion avec les délégués à l'occasion de quatre réunions inter régionales et d'une réunion destinée à l'équipe d'animation au siège. Nous examinerons ensemble pour en débattre la pertinence stratégique de ces domaines ainsi que les plans d'actions concrets qui les accompagneront.

Une fois validés, ces travaux seront finalisés lors de la journée annuelle des délégués, et les orientations retenues soumises à l'approbation de l'assemblée générale.

Yvan Le Moing



Un appel à candidatures

est lancé, permettant aux adhérents qui le souhaitent de solliciter un poste d'administrateur au Conseil d'Administration de notre Association.

Si vous êtes dans ce cas, merci de nous faire parvenir votre candidature, accompagnée d'un texte de motivation qui puisse mettre en lumière votre projet d'animation de l'Association, et ceci avant le 28 avril au plus tard. Vous pouvez adresser votre candidature, soit par courriel (conseil.agirabcd@gmail.com), soit par courrier postal

SOMMAIRE

- STRATEGIE AGIRabcd
- Des formations en cohérence avec nos actions
- Bienvenue chez TELE-CHAD
- L'Illettrisme affronte le numérique

Des formations en cohérence avec nos actions

L'année 2013 confirme le vif succès des formations nationales qui enregistrent une augmentation significative du nombre de participants, et un bon niveau de satisfaction.

UNE OFFRE RICHE ET DIVERSIFIÉE

Une équipe de dix-huit organisateurs – qui conçoivent et le plus souvent animent les formations – a proposé cette année une offre portant sur vingt thématiques différentes : formations générales, gestion d'équipe, conduite de projets en France et à l'International, ou encore sur la maîtrise des outils techniques de gestion ou de communication.

DE NOMBREUX PARTICIPANTS

À destination de tous les publics, ces formations ont concerné 600 adhérents, soit 25% des bénévoles actifs.

Le nombre d'organismes impliqués, à Paris et en Région, le nombre de sessions réalisées et le nombre croissant de bénéficiaires montrent bien l'importance que revêt la formation au sein d'AGIRabcd.

SE FORMER POUR ÊTRE PLUS EFFICACE DANS SON ACTION

Validé par un comité pédagogique composé de personnes fortement impliquées dans la marche de l'association, le programme est décliné en cohérence avec les objectifs qui sont assignés à chaque secteur d'activité et à l'ensemble des délégations.

A titre d'exemple, on peut citer :

- le stage « connaissance d'Agir » qui s'adresse à ceux qui s'approprient à prendre des responsabilités dans leur délégation ou au siège,
- le stage « Recherche de financements », proposant méthode et conseils utiles à la démarche de recherche de fonds,
- Et aussi, à l'initiative des régions, des « journées de rencontre interrégionales », favorisant le partage d'expériences aux niveaux national et régional.

LA FORMATION EST OUVERTE À TOUS.

CONSULTEZ LE PROGRAMME 2014 ET LE GUIDE PRATIQUE dans la salle « formation » d'Intragir.

Vous y êtes en 3 clics !

- « FORMATION- INTRAGIR-SERVICES COMMUNS »

et pour en savoir plus, n'hésitez pas à contacter Anne-Marie SYLLA, responsable du service formation
01 49 49 18 51

BIENVENUE CHEZ TELE-TCHAD !

« **Soyez le bienvenu** » !

Les sourires sont larges, la chaleur est là. On est à N'Djamena, capitale du Tchad en plein travaux. Ma mission d'une quinzaine de jours : donner des cours de journalisme dans un institut, le matin, et observer le fonctionnement des journaux de Télé Tchad, l'après-midi



Environ cinquante élèves sont présents pour saisir, ce matin de septembre, ce qu'est le journalisme TV qui a été le cœur de mon métier pendant trente ans. Je leur apprends d'abord à tourner en collaboration étroite avec le cameraman- indispensable- puis à saisir, au montage, l'IMAGE forte qui amorce le reportage et emmène le téléspectateur jusqu'au bout du sujet.



Capter l'attention du téléspectateur

Comme il était matériellement impossible d'aller sur le terrain tous ensemble, j'ai choisi un document d'une heure de la télévision nationale sur le retour des soldats tchadiens du Mali, après la guerre. On l'a transformé en une minute trente pour le journal, en commençant par l'image de la population qui monte sur les engins blindés de retour à N'Djamena.

Je leur ai enseigné à parler « proche », sans déformer, avec le langage de tous

les jours « qui est le plus beau ». Enfin, je leur ai appris à interviewer, à rédiger, à se documenter ce qui est la base de tout avant de partir en reportage et à ne pas seulement se faire plaisir : il faut suer avant d'être écouté - pas difficile après la saison des pluies, mais ...



TCHAD INFOS.COM

Portail d'information sur l'actualité tchadienne et internationale

Présenter un journal télévisé

Une dizaine d'élèves ont été choisis par la direction de l'école, pour apprendre la présentation d'un journal. Une table, une chaise, une caméra, un écran de contrôle, un projecteur et allons-y. Pas de prompteur mais, après tout, le 13 heures de TF1 se réalise sans prompteur. Je leur ai apporté le texte du journal de Claire Chazal, comme exemple pour qu'ils s'imprègnent du langage à la fois simple et informatif de tout présentateur. Résultats, des bras qui se croisent, des jambes qui se nouent, des regards qui fuient la caméra, des textes dont on ne voit pas le bout... mais après conseils et trois prises, et malgré le bruit des marteaux piqueurs, la moitié des candidats passe bien.



Et en route pour Télé Tchad



Là, se taire observer et rapporter. Télé Tchad est, pour l'instant, la seule télé nationale du pays, mais elle est concurrencée par des télés étrangères francophones, arabes ou anglo-saxonnes. Elle est très institutionnelle, (un peu à l'image de ce qu'elle était en France dans les années soixante) dans un pays qui a été secoué par des conflits à répétition jusqu'à 2010.

Elle a plusieurs éditions d'information en français, en arabe et en arabe local. Au pied du futur immeuble de 13 étages, une grande salle provisoire où les journalistes patientent pour enregistrer leur texte et passer en salle de montage. Certains écrivent leur papier sur leurs genoux. La présentation des journaux est très professionnelle, même si elle manque de

rythme et il en faut pour soutenir l'intérêt pendant une demi-heure. Très rares sont les plans d'illustrations faute de moyens mis en œuvre, la direction de Télé Tchad en est consciente et souhaite améliorer le fonctionnement de la rédaction d'ici son installation dans son nouveau siège prévue en 2015.



Le courant formateur d'Agir abcd

L'objectif, pour AGIRABCD, est de continuer à former des journalistes et de contribuer à la modernisation de la télé tchadienne. Une mission de deux mois est prévue courant 2014.

Laurent FELIX
Secteur communication

L'ILLETTRISME CONFRONTE A LA RÉVOLUTION NUMÉRIQUE

« Illettrisme et numérique » : beau sujet pour les rencontres annuelles de correspondants des régions qui se sont tenues à Paris les 25 et 26 mars 2014.

Engagés sur le terrain depuis plusieurs années ou adhérents plus récents d'AGIRabcd, les 30 présents ont activement participé à la réussite de ces journées. Les informations apportées par les intervenants extérieurs de l'ANLCI, Elie Maroun et Jean- Pierre Jeantheau, et par les animateurs du réseau (siège et régions) ont été particulièrement appréciées.



Pourquoi ce sujet ?



Dans un monde en profonde mutation, la révolution numérique est en marche et sera peut-être aussi importante que celle de l'écriture dans l'Antiquité et celle de l'imprimerie à l'époque moderne. Elle apporte son lot de questions à l'école, aux familles et à l'entreprise.

Trois champs de réflexion ont été abordés et ont permis d'évoquer des interventions présentes et à venir :

- Le numérique peut aider à acquérir des compétences de base (ressources en ligne sur les apprentissages fondamentaux, par exemple pour réapprendre à lire) ;
- Le numérique est aujourd'hui une compétence de base, il fait partie du socle européen des compétences au même titre que lire, écrire, compter : savoir utiliser une messagerie ou faire une recherche sur Internet ;
- Le numérique et les compétences de base s'imbriquent : savoir lire, c'est aussi savoir lire un écran, tâche complexe en raison de la multiplicité des informations qu'on y trouve.

Vie personnelle, vie sociale, vie professionnelle sont touchées par cette arrivée du numérique ; en voici deux exemples parmi d'autres :



- les E.N.T (Espaces Numériques de Travail) liens entre élèves, enseignants et familles sont présents dans tous les collèges et lycées et peuvent augmenter l'exclusion de certains parents déjà en difficulté avec la langue française ;
- les entreprises modifient les postes de travail, les personnes en situation d'illettrisme n'ont pas été accompagnées et de fortes difficultés arrivent pour la reprise de formations adaptées.



Les demandes faites à AGIRabcd sont de plus en plus fréquentes pour :

- l'accompagnement des personnes, préalablement à une reprise de formation ou en appui des organismes de formation (exemples en Alsace et Pas de Calais) ;
- la mise en place d'A.E.F (actions éducatives familiales) pour les familles éloignées de l'école (demande de l'Education Nationale) ;
- l'accompagnement des plus démunis en recherche d'emploi pour l'accès au numérique qui leur est indispensable (antenne de Rueil, DD du Roussillon).

Jacqueline Pria

29 Mars 2014