



LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

AGIRabcd Morbihan a été contacté début 2016 par l'inspection académique pour participer à une « Cordée de la Réussite ». Lancées en novembre 2008, dans le cadre de « La Dynamique Espoir Banlieues », par la Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et la Secrétaire d'Etat en charge de la politique de la Ville, les « Cordées de la réussite » ont pour objet d'introduire une plus grande équité sociale dans l'accès aux formations d'excellence.

Il s'agit en effet de favoriser l'accès à l'enseignement supérieur de jeunes qui, en raison de leur origine sociale ou territoriale, brident leur ambition scolaire ou ne disposent pas de toutes les « clés » pour s'engager avec succès dans une formation longue.

S'appuyant sur un principe de solidarité entre établissements, les « cordées de la réussite » s'inscrivent dans une dynamique d'intensification des liens entre l'enseignement scolaire, l'enseignement supérieur et le monde professionnel.

Elles consistent en effet dans la mise en réseau d'établissements d'enseignement supérieur (grandes écoles, universités, lycées avec CPGE* et STS*) avec des lycées et des collèges dits « sources », qui accueillent une proportion importante de jeunes issus de milieux modestes.

Outre le tutorat, qui consiste en une prise en charge individualisée, proposée par des étudiants à un petit groupe d'élèves plus jeunes, les Cordées de la réussite ont aussi pour ambition d'amener des jeunes, qui y ont difficilement accès, à des découvertes culturelles. Et c'est ici

qu'intervient AGIRabcd : à titre expérimental, Jean-Louis Planel (DT Morbihan) a programmé pour 12 lycéens de Vannes (Lycées Lesage et Charles-de-Gaulle) une soirée café-philosophie (Thème : « Peut-on ne pas être cultivé ? ») et une rencontre avec des professionnels de la musique, dans une salle de concert, l'Echonova, suivie d'un « concert-surprise ».

Une expérience intéressante pour tout le monde, qui sera sans doute amenée à se renouveler, afin d'aider à développer chez ces jeunes de multiples qualités : confiance en soi, confiance en l'avenir, connaissance du milieu professionnel, meilleure maîtrise des codes sociaux, culture générale, curiosité, esprit critique et constitution d'un « capital relationnel ».

*CPGE : Classes Préparatoires aux Grandes Écoles
STS : Section Technicien supérieur



Dans cette lettre
MORBIHAN
*Les cordées de la
réussite*

IDA
*Collaboration franco-
allemande*

NIGER
scolarisation des
enfants de nomades

LA RECYCLERIE

CAR 47
Témoignage

INTRAGIR
Communique

IDA : l'Intégration par l'Echange

Qu'est-ce que c'est ?

Le programme IDA (Integration Durch Austausch) a été lancé en octobre 2008 dans l'objectif d'insérer des personnes ayant des difficultés à accéder à la formation et/ou au marché du travail ou à un emploi grâce à des projets transnationaux de mobilité. Pour atteindre cet objectif, des bureaux locaux des minima sociaux, des agences pour l'emploi, des organismes de formation, des associations de solidarité, des chambres, des entreprises et d'autres associations ont mis en commun leurs contacts et coopèrent avec leurs organisations partenaires de toute l'Europe.

Le programme IDA est réalisé en deux phases, dont la première s'adresse à des jeunes et des adultes défavorisés et/ou en situation de chômage, y compris des mères isolées. Actuellement, environ 69 communautés de projets oeuvrent pour améliorer les perspectives de près de 10 000 jeunes défavorisés à travers des échanges transnationaux et de la mobilité. Au cœur de ces activités : un séjour accompagné de un à six mois à l'étranger (*stage, atelier de formation ou un entraînement*) dans un autre Etat Membre de l'Union Européenne.

L'appel à participation de la deuxième phase s'adressant aux personnes handicapées a été lancé en septembre 2010

Pour la période 2008/2015, le programme IDA est doté au total d'une enveloppe financière d'environ 120 millions d'euros du Fonds social européen et d'environ 25 millions d'euros versés par le Ministère fédéral du Travail et des Affaires sociales.



A Metz, AGIRabcd participe à l'IDA (*Integration Durch Austausch = Intégration par l'échange*).

Cette action est coordonnée par le Fonds Social pour l'Allemagne, le Ministère Fédéral du Travail et des Affaires Sociales Allemandes, Kids & Co, Etablissement spécialisé dans l'accueil et l'accompagnement des jeunes en difficulté d'insertion et le CMSEA METZ* Elle a pour but d'améliorer les perspectives de formation et d'emploi des jeunes défavorisés à travers des échanges transnationaux, tout en leur donnant une formation dans la langue du pays du stage.

Cette année, neuf jeunes berlinois de 18 à 23 ans (sept filles et deux garçons) sont venus en stage du 1er mai au 30 juin. Chacun a fait son stage (non rémunéré) dans une filière qu'il affectionnait : cuisine, garderie d'enfants, serveur, vente...La prise en charge des stagiaires et leur logement ont été assurés dans des foyers de Metz, sous la responsabilité du CMSEA.

La délégation de Metz a été sollicitée pour coordonner le groupe et dispenser les cours de français, à savoir six cours d'une heure et demie par semaine. Les premiers sujets abordés : se présenter, se définir socialement, se repérer en ville, le corps humain, l'heure, les métiers... ont été bien intégrés par les participants.

Cette première expérience qui en appelle d'autres s'est déroulée à la satisfaction de tous les acteurs en présence.

*(Centre Mosellan de Sauvegarde de l'Enfance, de l'Adolescence et de l'Adulte)

AU NIGER**Mission de longue durée****Scolarisation d'enfants de nomades wodabee**

Les wodabee sont des éleveurs peuls nomades. Ne parlant pas le français, la langue officielle au Niger, ils sont analphabètes et de ce fait sont tenus à l'écart de la vie politique et sociale locale ou régionale. Pour sortir

de cette situation, ils ont réagi en décidant de scolariser un enfant par famille. Ils ont créé une association, Djabbral « Confiance mutuelle », ils ont demandé l'aide d'AGIRabcd Essonne et d'une association concarnoise, Mil Espoir Mille Savoirs (MEMS) pour lancer une scolarisation. L'action a démarré en 2007 dans un village, Bellel Tanfirgane, situé dans la zone sahéenne à 200 km au sud



d'Agadès, ville elle-même à 600 km à l'est de Niamey, et s'est poursuivie jusqu'à fin 2015. AGIRabcd s'est principalement occupé de l'investissement, avec la construction de classes, préaux, logements et internat, et le MEMS du fonctionnement, pour la cantine et les fournitures scolaires. Avec la sécheresse, les zones de pâturage se raréfient et les éleveurs descendent toujours plus au sud. Aussi, les enfants scolarisés de parents nomades ont dû être accueillis au village par des familles. De ce fait, ils se trouvent longtemps séparés de leurs parents. ils se trouvent longtemps séparés de leurs parents.

Bilan de cette de mission

A Belle Tanfirgane trois classes, deux préaux ont été construits ainsi que quatre logements pour les instituteurs. Il y a une centaine d'écoliers encadrés par 4 instituteurs fonctionnaires. Une association belge, Ninafri, a financé un forage et l'eau est arrivée en même temps que la scolarisation, créant avec l'école un nouveau pôle de regroupement pour les populations. Dans un autre village, Abilbal Comboulbe, une classe et un logement de maître ont été construits, s'ajoutant à une classe en paillote. L'école peut ainsi accueillir une soixantaine d'enfants encadrés par 2 instituteurs.

En 2012, dans cette zone, une première génération d'enfants avait terminé le cycle primaire. Il s'est alors posée la question de la poursuite des études en collège pour décrocher le « brevet ». Pour ces populations, cet échelon est un sésame indispensable pour leur insertion sociale et politique.

La solution retenue a été d'envoyer les enfants admis au collège du bourg le plus proche, Abalak, distant de 40 km. Restait à loger ces collégiens. Pour cela, AGIRabcd a dû acheter un terrain et installer un internat avec 2 dortoirs (garçons, filles), salle de travail, éclairage solaire, latrines et douches, coin repas. Actuellement 46 collégiens y logent ainsi que les 4 premiers lycéens issus des villages. Pour assurer le fonctionnement de cet internat, des mères d'enfants scolarisés se relaient par groupe de 2 chaque mois pour assurer la nourriture et la surveillance.

Ainsi, depuis le démarrage du projet en 2007, une première génération de lycéens issus de ces villages a vu le jour en 2015. Les enfants scolarisés sont fiers et aujourd'hui, ils travaillent. Les parents, pauvres parmi les pauvres du Niger, sont prêts à vendre une chèvre pour participer aux frais et soutenir cette scolarisation. Le MEMS continue à assurer la cantine des écoliers, la scolarité et l'hébergement des collégiens.

De cette façon, AGIRabcd a contribué à lancer une dynamique scolaire bien comprise chez les éleveurs nomades des environs d'Abalak qui demandent maintenant l'ouverture d'autres écoles à l'Etat.

Michèle Zaparucha, responsable du projet et Xavier GUYON, AI AGIR-91

<http://www.agirabcd91.org/medias/files/2016-02-bilan-du-projet-djabbral.pdf>



vue extérieure de l'internat



les devoirs à l'internat



des collégiens



des écoliers

Le nouvel intragir est arrivé, plus convivial, plus accessible. C'est une mine d'informations et de renseignements. N'hésitez pas à le consulter et à faire vos observations et commentaires. C'est ainsi que nous pourrons le faire progresser dans l'intérêt de tous.

www.agirabcd.fr/intragir

Mail: phildomy@gmail.com

« Gendarme de métier, j'envisage de partir à la retraite courant 2018 et de rester malgré tout "actif" en recherchant une activité "professionnelle" moins prenante que l'actuelle. Après avoir vu le reportage de ce jour 25/08/16 sur le journal télévisé de TF1 13h00, conduisant l'action de l'association AGIRabcd, en particulier la conduite de personnes âgées dans leur véhicule personnel dans le département du Lot-et-Garonne (Car 47), me paraît être une très bonne idée. Elle pourrait être développée dans ma région (Gironde, en particulier Sud-Gironde). Je me permets donc par la biais de ce mail, de vous adresser mes coordonnées afin d'établir un contact dans le cas où mon profil pourrait vous intéresser afin d'étudier et réaliser un tel projet dans ma région. Cordialement. Philippe BELTRAN »

Nous espérons que cet appel a reçu sa réponse

CAR 47 fait des émules

L'association Recyclerie du Vallespir compte déjà 15 salariés en insertion

Ce projet social d'insertion à dimension environnementale est en marche. L'objectif de l'association est de préparer des personnes à une autonomie professionnelle. L'assemblée générale, au cinéma Le Cérétan, a eu lieu en présence de Robert Garabé, conseiller départemental, des représentants partenaires, et salariés de l'association. Le président, le général Philippe Mansuy, a ouvert la séance. Il s'agissait dans un premier temps de présenter le rapport moral, financier et des perspectives pour 2016. Une convention de partenariat entre les acteurs d'Agir (Association générale des intervenants retraités) et de la Recyclerie du Vallespir a été signée en fin de séance.

En lecture du bilan, le président a indiqué que « 70 tonnes ont été récupérées dont 9 venues de la déchetterie, 6 en collecte d'encombrants et 55 en apports volontaires. Sur ces apports volontaires, 16 tonnes ont été utilisées pour réemploi, notamment



En fin d'assemblée, la signature du contrat de partenariat.

en recyclage pour vente à la déchetterie. Ont été créés 13 emplois en réinsertion sous contrat CDI, et 3 encadrants salariés.» En cours d'année, il est prévu de procéder au recrutement de deux salariés. L'association fonctionne aussi grâce à l'implication de la directrice, Evelyne de Wangen, d'une solide équipe de bénévoles et des partenaires issus de plusieurs structures, tant au plan social qu'environne-

mental (communauté de communes, conseil départemental, Sydetom 66, Adem, etc).

Constats et perspectives

Peu de personnes connaissent la Recyclerie et la Ressourcerie. C'est un circuit court et en direct qui concerne les objets de la maison. Ils sont collectés, rénovés, puis revendus à la Ressourcerie à petit prix pour un public appauvri. Des événements restent à créer pour faire connaître ce lieu, par une journée promotionnelle, une communication ciblée vers les milieux défavorisés.

F. D. F.

4 rue du Roc de France, zone industrielle Oulrich.

Horaires: mardi, jeudi, vendredi et samedi de 9h30 à 12 heures et de 14 heures à 17 heures.

Tél.: 0954 12 34 48.

Par mail: recyclerieduvallespir@hotmail.fr



Ce que propose la Ressourcerie pour un public dans le besoin.

L'INDEPENDANT 22-04-2016

RETROUVEZ LA LETTRE DES ADHÉRENTS SUR INTRAGIR

AGIRabcd - Service Communication 40, rue Letort 75018 Paris - 33 (0) 1 49 49 18 41 - communication@agirabcd.org